

Practices for: „Having a Theory” (95). JUDITH L. GREEN, and MARLEEN MCCLELLAND: What difference Does the Difference Make? Understanding Difference across Perspectives (107). JEREMY ROSCHELLE: Transitioning to Professional Practice: A Deweyian view of five Analyses of Problem-Based Learning (115).

Number 3 – 1999.

CELIA M. KLIN, JOHN D. MURRAY, WILLIAM H. LEVINE, and ALEXANDRIA E. GUZMAN: Forward Inferences: From Activation to Long-term Memory (1). CHRISTOPHER M. HAKALA: Accessibility of Spatial Information in a Situation Model (17). DEBRA L. LONG, MARK R. SEELY, and BRIAN J. OPPY: Readers' Suppression: The Strategic Nature of Less Skilled Reading Problems (45). THOMAS K. LANDAUER: Latent semantic Analysis is a Theory of the Psychology of Language and Mind (67).

0.3.2. TEXT

An Interdisciplinary Journal for the Study of Discourse

Mouton de Gruyter, Berlin – New York

Editor: TEUN A. VAN DIJK, Amsterdam, The Netherlands

(1981 –)

A korábbi kötetek adataihoz lásd *Szemiotikai szövegtan 2. A magyar szövegtani kutatás irodalmából (Első rész)*, *Acta Academiae Paedagogicae Szegediensis, Series Linguistica, Litteraria et Aesthetica*, JGYTF Kiadó, Szeged, 1991. 205 – 214; *Szemiotikai szövegtan 4. A verbális szövegek szemiotikai megközelítésének aspektusaihoz (I)*, *Acta Academiae Paedagogicae Szegediensis, Series Linguistica, Litteraria et Aesthetica*, JGYTF Kiadó, Szeged, 1992. 197 – 199; *Szemiotikai szövegtan 6. A verbális szövegek szemiotikai megközelítésének aspektusaihoz (II)*, *Acta Academiae Paedagogicae Szegediensis, Series Linguistica, Litteraria et Aesthetica*, JGYTF Kiadó, Szeged, 1993. 313 – 315; *Szemiotikai szövegtan 8. A verbális szövegek szemiotikai megközelítésének aspektusaihoz (III)*, *Acta Academiae Paedagogicae Szegediensis, Series Linguistica, Litteraria et Aesthetica*, JGYTF Kiadó, Szeged, 1995. 360 – 363; *Szemiotikai szövegtan 9. A szemiotikai szövegtani kutatás diszciplináris környezetéhez (I)*, *Acta Academiae Paedagogicae Szegediensis, Series Linguistica, Litteraria et Aesthetica*, JGYTF Kiadó, Szeged, 1996. 324-326; *Szemiotikai szövegtan 10. A szemiotikai szövegtani kutatás diszciplináris környezetéhez (II)*, *Acta Academiae Paedagogicae Szegediensis, Series Linguistica, Litteraria et Aesthetica*, JGYTF Kiadó, Szeged, 1997. 251-252; *Szemiotikai szövegtan 11. A szemiotikai szövegtani kutatás diszciplináris környezetéhez (III)*, *Acta Academiae Paedagogicae Szegediensis, Series Linguistica, Litteraria et Aesthetica*, JGYTF Kiadó, Szeged, 1998. 337-338; *Szemiotikai szövegtan 12. Szövegtani kutatás: témák, eredmények, feladatok (II)*, *Acta Academiae Paedagogicae Szegediensis, Series Linguistica, Litteraria et Aesthetica*, JGYTF Kiadó, Szeged, 1999. 398-399; *Szemiotikai szövegtan 13. 0. A szövegtani kutatás általános kérdései. 1. Szaknyelvi szövegek. 2. Tankönyvi szövegek*, *Acta Academiae Paedagogicae Szegediensis, Series Linguistica, Litteraria et Aesthetica*,

JGYF Kiadó, Szeged, 2000. 218-220 és *Szemiotikai szövegtan 14. 0. A szövegtani kutatás általános kérdései. 14.1. Kép és szöveg. 14.2. Kommunikáció a médiában*, *Acta Academiae Paedagogicae Szegediensis, Series Linguistica, Litteraria et Aesthetica*, JGYF Kiadó, Szeged, 2001. 242-244.

Volume 20 (2000)

Adelswärd, Viveka and Claes Nilholm. Who is Cindy? Aspects of identity work in a teacher–parent–pupil talk at a special school 20 (4): 545-568.

Basturkmen, Helen. The organization of discussion in university settings 20 (3): 249-269.

de Beaugrande, Robert. Text linguistics at the millenium: Corpus data and missing links (Special issue: Text Linguistics at the Millenium: Corpus Data and Missing Links) 20 (2): 153-195.

de Beaugrande, Robert. Corpus and text: Moving toward synthesis (Special issue: Text Linguistics at the Millenium: Corpus Data and Missing Links) 20 (2): 239-247.

Connor, Ulla. Variation in rhetorical moves in grant proposals of US humanists and scientists 20 (1): 1-28.

Dressler, Wolfgang. Grammar vs. text: A response to Robert de Beaugrande (Special issue: Text Linguistics at the Millenium: Corpus Data and Missing Links) 20 (2): 197-200.

Erman, Britt and Beatrice Warren. The idiom principle and the open choice principle 20 (1): 29-62.

Fetzer, Anita. Negotiating validity claims in political interviews 20 (4): 415-460.

Georgakopoulou, Alexandra and Dionysis Goutsos. Revisiting discourse boundaries: The narrative and non-narrative modes 20 (1): 63-82.

Ghadessy, Mohsen and Yanjie Gao. Thematic organization in parallel texts: Same and different methods of development 20 (4): 461-488.

Halliday, M. A. K. and Ruqaiya Hasan. System and text: Making links (Special issue: Text Linguistics at the Millenium: Corpus Data and Missing Links) 20 (2): 201-210.

Harweg, Roland. Response to Robert de Beaugrande's article (Special issue: Text Linguistics at the Millenium: Corpus Data and Missing Links) 20 (2): 211-220.

Hester, Stephen and David Francis. Ethnomethodology, conversation analysis, and 'institutional talk' 20 (3): 391-413.

Hester, Stephen and David Francis. Analyzing 'institutional talk': A reply to Watson 20 (3): 373-375.

Housley, William. Category work and knowledgeability within multidisciplinary team meetings 20 (1): 83-107.

Lemke, Jay L. Intertextuality and the project of text linguistics: A response to de Beaugrande (Special issue: Text Linguistics at the Millenium: Corpus Data and Missing Links) 20 (2): 221-225.

Lynch, Michael. The ethnomethodological foundations of conversation analysis 20 (4): 517-532.

Lynch, Michael. Response to Wes Sharrock 20 (4): 541-544.

Marley, Carol. Beyond the usual: The modification of gender in a British dating ads column 20 (3): 271-306.

Martin, J. R. Sin and grace: Naught for noughts? (Special issue: Text Linguistics at the Millenium: Corpus Data and Missing Links) 20 (2): 227-238.

Norrby, Catrin. Youth speech, youth identities, and music worlds in Sweden: Four high-school girls describe music 20 (4): 569-602.

Piper, Alison. Lifelong learning, human capital, and the soundbite 20 (1): 109-146.

Ravelli, Louise J. Beyond shopping: Constructing the Sydney Olympics in three-dimensional text 20 (4): 489-515.

Roulston, Kathryn J. The management of 'safe' and 'unsafe' complaint sequences in research interviews 20 (3): 307-345.

Samraj, Betty. Discursive practices in graduate-level content courses: The case of environmental science 20 (3): 347-371.

Sharrock, Wes. Where the simplest systematics fits: A response to Michael Lynch's 'The ethnomethodological foundations of conversation analysis' 20 (4) 533-539.

Watson, Rod. The character of 'institutional talk': A response to Hester and Francis 20 (3): 377-389.

Wilson, John and Srikant Sarangi. Editorial (Special issue: Text Linguistics at the Millenium: Corpus Data and Missing Links) 20 (2): 147-151.

0.3.3. JEL – KÉP – KOMMUNIKÁCIÓ, KÖZVÉLEMÉNY, MÉDIA

A Magyar Médiaért Alapítvány és az MTA–ELTE Kommunikációelméleti
Kutatócsoport folyóirata
Főszerkesztő: TERESTYÉNI TAMÁS

A korábbi kötetek adataihoz lásd: *Szemiotikai szövegtan 10. A szemiotikai szövegtani kutatás diszciplináris környezetéhez (II)*, Acta Academiae Paedagogicae Szegediensis, Series Linguistica, Litteraria et Aesthetica, JGYTF Kiadó, Szeged, 1997. 260-263; *Szemiotikai szövegtan 11. A szemiotikai szövegtani kutatás diszciplináris környezetéhez (III)*, Acta Academiae Paedagogicae Szegediensis, Series Linguistica, Litteraria et Aesthetica, JGYF Kiadó, Szeged, 1998. 341-342; *Szemiotikai szövegtan 12. Szövegtani kutatás: témák, eredmények, feladatok (II)*, Acta Academiae Paedagogicae Szegediensis, Series Linguistica, Litteraria et Aesthetica, JGYF Kiadó, Szeged, 1999. 402-403; *Szemiotikai szövegtan 13. 0. A szövegtani kutatás általános kérdései. 1. Szaknyelvi szövegek. 2. Tankönyvi szövegek*, Acta Academiae Paedagogicae Szegediensis, Series Linguistica, Litteraria et Aesthetica, JGYF Kiadó, Szeged, 2000. 222-224 és *Szemiotikai szövegtan 14. 0. A szövegtani kutatás általános kérdései. 14.1. Kép és szöveg. 14.2. Kommunikáció a médiában*, Acta Academiae Paedagogicae Szegediensis, Series Linguistica, Litteraria et Aesthetica, JGYF Kiadó, Szeged, 2001. 265-266.